วิจัยในชั้นเรียน

เรื่องการศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน

สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้

ผู้วิจัย

นายสมนึก ทองไหม

วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้

ปีการศึกษา 2560

ชื่องานวิจัย เรื่องการศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน
สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้

ชื่อผู้วิจัย นายสมนึก ทองไหม

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงานหรือการบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน หรือการบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตาราง

ประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมชองนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงานหรือการบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไปและแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 49 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 16 คน คิดเป็น ร้อยละ 73.85

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มา

ปัจจุบันจากการสอบถามครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆของนักเรียนในสาขางานไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มักจะส่งงาน หรือ การบ้านไม่ตรงเวลาที่ครูผู้สอนกำหนด หรือบางคนก็ไม่ส่งงาน หรือการบ้านเลย ซึ่งทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถวัดความรู้ หรือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนได้ ซึ่งในบางรายวิชาอาจมีผลต่อคะแนนเก็บของนักเรียนด้วย ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งในฐานะที่เป็นทั้งครูผู้สอนและครูประจำวิชาสังคมศึกษาเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ ทำการวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน หรือ การบ้านต่อไป

ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ปัญหา

จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ เพื่อนำผลจากการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน แก้ปัญหาการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งงาน หรือการบ้าน

จุดมุ่งหมาย

1.เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน ของนักเรียนสาขางานไฟฟ้ากำลัง

2.เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการไม่ส่งงาน หรือการบ้านของนักเรียน

ตัวแปรที่ศึกษา

1. แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียนสาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือการบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน หรือการบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และ

หาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยายเพื่อศึกษาพฤติกรรมชองนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงพฤติกรรมและสาเหตุของการไม่ส่งงานหรือการบ้านของนักเรียน
2. ได้แนวทางในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะเป็นสาเหตุของการไม่ส่งงานหรือการบ้าน จำนวน 15 ข้อ และได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนสาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวนห้องเรียนจำนวน 49 คน

2. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียนสาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ จำนวน 15 ข้อ

วิธีดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

20 มิถุนายน 2560 - 24 ตุลาคม 2560

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
20 - 30 มิถุนายน 2560	- ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา	
1 กรกฎาคม – 30 สิงหาคม 2560	- เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม - ออกแบบและสร้างแบบสอบถามที่จะใช้ในงานวิจัย	
10 สิงหาคม 2560	- นักเรียนทำแบบสอบถาม	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
1- 30 กันยายน 2560	- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
1-30 ตุลาคม 2560	- สรุปและอภิปรายผล - จัดทำรูปเล่ม	

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถาม

บทที่ 2
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เพื่อ เป็นพื้นฐานในงานวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้านตามกำหนด ของ นักเรียนสาขางานไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้

ผู้วิจัยจึงศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยเสนอตามลำดับหัวข้อดังนี้

1. ความหมายของพฤติกรรม
2. ความหมายของการบ้าน
3. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบ้าน
4. วิธีการเรียนที่ดีหรือพฤติกรรมเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ในการเรียน
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พฤติกรรม (Behavior)

พฤติกรรม หมายถึง ปฏิกิริยาหรือกิจกรรมทุกชนิดของสิ่งมีชีวตแม้ว่า จะสังเกตุได้หรือไม่ก็ตาม เช่น คน สัตว์ มีนักพฤติกรรมศาสตร์บางคนได้ให้ความหมายไว้ว่า พฤติกรรมมีความหมายกว้างขวาง ครอบคลุมไปถึงพฤติกรรมของสิ่งที่ไม่มีชีวิตไว้ด้วย เช่น การไหลของน้ำ คลื่นของน้ำ ทะเล กระแสลมที่พัด การปลิวของฝุ่นละออง การเดือดของน้ำ เป็นต้น สิ่งที่กล่าวมาเป็นการเคลื่อนไหวของสิ่งไม่มีชีวิต แต่มีการเปลี่ยนแปลงจากลักษณะหนึ่งไปยังอีกลักษณะหนึ่ง เลยถือว่าคล้ายๆ กับปฏิกิริยาหรือเป็นกิจกรรมที่ปรากฏออกมาจากสิ่งนั้น จึงนับว่า เป็นกิจกรรมด้วย การศึกษาเรื่องพฤติกรรมส่วนใหญ่จะมุ่งศึกษาเฉพาะพฤติกรรมของคน พฤติกรรมของสัตว์ กระทำเป็นบางครั้ง เพื่อนำ มาเป็นส่วนประกอบให้เข้าใจในพฤติกรรมของคนได้ดียิ่งขึ้น

พฤติกรรมภายนอก (Overt Behavior)

พฤติกรรมภายนอก หมายถึง ปฏิกิริยาของบุคคลหรือกิจกรรมของบุคคลที่ปรากฏออกมาให้ บุคคลอื่นได้เห็นทั้งทางวาจาและการกระทำ ท่าทางอื่น ๆ ที่ปรากฏออกมาให้เห็นได้ พฤติกรรมที่ปรากฏออกมาให้เห็นภายนอกนั้น เป็นสิ่งที่คนมองเห็นตลอดเวลา เป็นปฏิกิยาที่คนเราได้แสดงออกมาตลอดเวลา ของการมีชีวติ ถ้าลำดับตั้งแต่ตื่นนอนจนกระทั่งนอนหลับ จะเห็นว่าได้แสดงพฤติกรรมออกมาตลอดเวลา พฤติกรรมภายนอกที่แสดงออกมามีความสำคัญมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ถ้าสังคมใดที่ประเมิน คุณภาพของคนว่า เป็นคนดี มีระเบียบวินัย สุภาพ ซื่อสัตย์ ทารุณ เป็นต้น ล้วนแต่ประเมินคุณภาพของพฤติกรรมภายนอกทั้งสิน ถ้าไม่แสดงออกมาสังคมก็ไม่ทราบว่า บุคคลนั้น เป็นคนอย่างไร พฤติกรรมที่คนแสดงออกมาให้เห็นภายนอกจึงนับว่า เป็นองค์ประกอบสำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม สังคมชอบตัดสินคนด้วยพฤติกรรมภายนอก ดังนั้น พฤติกรรมที่เราได้เห็นได้ทราบ อาจไม่ใช่พฤติกรรมที่แท้จริงของเขา และไม่ใช่ตัวตนที่แท้จริง คือการกระทำ ไม่

ตรงกับ ความคิด ความรู้สึก บางคนอาจสวมหน้ากากเข้าหากัน หรือแสดงไปตามบทบาทที่เขาเป็นบางครั้งจึงกำหนดไม่ได้ว่า เป็นเรื่องจริง เพราะไม่ได้สะท้อนความเป็นจริงออกมาทั้งหมด

พฤติกรรมภายใน (Covert Behavior)

พฤติกรรมภายใน หมายถึง กิจกรรมภายในที่เกิดขึ้นในตัวบุคคลซึ่งสมองทำหน้าที่รวบรวม สะสมและสั่งการ ซึ่งเป็นผลจากการกระทำ ของระบบประสาทและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางด้าน ชีวเคมีของร่างกาย พฤติกรรมภายในมีทั้งรูปธรรมและนามธรรม ที่เป็นรูปธรรมคนอื่นจะสังเกตเห็น ไม่ได้แต่จะใช้เครื่องมือทางการแพทย์ทดสอบได้สัมผัสได้ เช่น การเต้นของหัวใจการหดและการขยายตัวของกล้ามเนื้อ การบีบของลำไส้ การสูบฉีดโลหิตไปเลี้ยงร่างกาย เป็นต้น ที่เป็นนามธรรมได้แก่ ความคิด ความรู้สึก เจตคติความเชื่อ ค่านิยม ซึ่งจะอยู่ในสมองของคนบุคคลภายนอกไม่สามารถจะมองเห็นได้หรือสัมผัสได้เพราะไม่มีตัวตน และจะทราบว่า เขาคิดอย่างไร ก็ต่อเมื่อเขาแสดงออกมา เช่น การแสดงอาฆาตมาดร้าย ใช้คำ พูด ข่มขู่หรือกระทำดังที่คิดไว้ พฤติกรรมภายในจะมีเหมือนกันหมดทุกวัย ไม่ว่า เด็กหรือผู้ใหญ่ เพศชาย เพศหญิง หรือต่างเชื้อชาติส่วนที่จะแตกต่างกันจะอยู่ที่จำ นวนปริมาณ หรือคุณภาพเท่านั้น

พฤติกรรมภายในมีความสำคัญต่อคน เป็นคุณสมบัติที่ทำให้คนเหนือกว่าสัตว์ คนมีแนวคิดที่มีระบบและคาดการณ์ในสิ่งต่างๆ ในอนาคตได้ พฤติกรรมภายในของคนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมภายนอกที่แสดงออกมาบางสถานการณ์ก็ไม่อาจสอดคล้องกันได้ เช่น บางครั้งไม่พอใจในการกระทำ ของผู้อื่นก็อาจจะทำ เฉยเพราะไม่กล้าต่อว่า หรือทำร้ายเขา เพราะถ้ากระทำ อะไรลงไปอาจทำให้เกิดการทะเลาะวิวาทกันขึ้นได้

มนุษย์จะแสดงพฤติกรรมภายในและพฤติกรรมภายนอกตั้งแต่เกิดจนตาย พฤติกรรมที่แสดงออกมาอาจเป็นผลสืบเนื่องมาจากการเลี้ยงดูและอบรมจากครอบครัวหรือในทางตรงกันข้าม อาจสืบเนื่องมาจากการขาดการเลี้ยงดูและอบรมจากครอบครัว หรือในทางตรงกันข้ามอาจสืบเนื่องมาจากการขาดการเลี้ยงดูอบรมจากครอบครัว จึงทำให้มีปัญหาอยู่มากในแต่ละช่วงของชีวิตจะมีพัฒนาการปรับเปลี่ยนหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปบ้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต้องปรับพฤติกรรมให้เข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนนั้นๆ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทุกๆ ด้าน เมื่อขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของคนจึงทำ ให้ตนเปลี่ยนพฤติกรรมได้ยาก เช่น บางชุมชนมีพฤติกรรมการรับประทานอาหารสุกๆ ดิบๆ เป็นต้น

ความหมายของการบ้าน

กู๊ด(Good , 2008: 224) กล่าวว่า การบ้าน หมายถึง งานที่ครูมอบหมายให้นักเรียนกลับไปทำที่บ้าน เพื่อทบทวนความรู้ที่เรียนไปแล้ว และเป็นการฝึกทักษะ การใช้กฎ หรือสูตรต่างๆ ที่เรียนไปแล้ว

ไพโรจน์ โตเทศ (25 53 : 9 - 12) กล่าวถึงการบ้านไว้ว่า การบ้านเป็นงานที่ครูผู้สอน มอบหมายให้นักเรียนไปทำที่บ้าน เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ที่นักเรียนได้เรียนไปแล้วจากโรงเรียน ประการหนึ่ง อีกประหนึ่งเป็นการให้งานที่มุ่งวางพื้นฐานในการเรียนต่อไป เพื่อความเข้าใจตรงกัน หรือ ความง่ายต่อการสอนในเนื้อหาวิชาต่อไป

จินตนา ใบกาซูยี (2551 : 40) กล่าวถึงการบ้านไว้ว่า หมายถึง สิ่งจำ เป็นที่เด็กทุกชั้นจะต้องปฏิบัติทำให้เด็กรู้จักวินัย รู้จักควบคุมตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง แบ่งเวลาเป็น และรู้จักเรียน ด้วยตนเอง

จันทนา คุณกิตติ(25 52 : 14) กล่าวถึงการบ้านไว้ว่า หมายถึง งานหรือกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้นักเรียนทำ นอกเวลาเรียนปกติตามข้อกำ หนดที่ตกลงร่วมกันระหว่างงครูกับนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนได้คิ ดค้นคว้า ทบทวนความรู้ที่เรียนไปแล้ว เพื่อฝึ กทักษะหรือเตรียมสู่บทเรียนใหม่ตลอดจน เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

บัทเลอร์ (Butler) กล่าวถึงการบ้านไว้ว่า หมายถึง การให้นักเรียนใช้เวลานอกชั้นเรียนในการทำกิจกรรมจากแบบฝึกหัด เป็นการเสริมแรงหรือประยุกต์ทักษะหรือความรู้ใหม่และเรียนรู้ทักษะ ขั้นพื้นฐานด้วยตนเองอย่างงอิสระ Butler. 2007. Homework. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : www.bigchalk.com [5 กุมภาพันธ์ 2551]

กระทรวงศึกษาธิการ (25 51 : 2) ก ล่าวถึงการบ้านไว้ว่า หมายถึง กิจกรรมที่ครูมอบหมายให้นักเรียนทำนอกเวลาเรียน ตามข้อกำหนดที่ตกลงร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียนรืออาจเป็นกิจจกรรมที่นักเรียนคิดขึ้นเอง โดยความเห็นชอบของครู

จากความหมายข้างต้น พอสรุปได้ว่า การบ้าน หมายถึง งานหรือกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้นักเรียนได้ทำ นอกเวลาเรียนเพื่อเป็นการฝึกทักษะ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบ้าน

วัตถุประสงค์ของการบ้าน

สแตรง (Strang , 2007 อ้างถึงใน สุขดี ตั้งทรงสัวสดิ์. 2550 : 9) กล่าวถึงวตัถุประสงค์ของการมอบหมายการบ้านไว้ดังนี้

1. เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความพยายาม ความคิดริเริ่ม ความเป็นอิสระ มีโอกาสใช้ ความคิดของตนเอง
2. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างจากการเรียนในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์ที่ได้รับจากโรงเรียนโดยทำ กิจกรรม
4. สนับสนุนการเรียนรู้โดยมีการเตรียมตัวฝึ กปฏิบัติ

กระทรวงศึกษาธิการ (2552 : 3) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการบ้านไว้ดังนี้

1. เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์จากสิ่งที่ได้เรียนรู้มาล้ว
2. เพื่อให้รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. เพื่อให้รู้จักตนเองเกี่ยวกับความถนัด ความสามารถ ความสนใจและข้อบกพร่องในการเรียนวิชานั้นๆ
4. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น ในสิ่งที่เรียนรู้และทำให้กล้าตัดสินใจ
5. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

6. เพื่อให้มีวินัยรักการทำ งาน มีความรับผิดชอบและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือสังคมและทำ งานเป็นหมู่คณะได้

8. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองสามารถสนับสนุน และช่วยเหลือในข้อบกพร่องต่างๆ ของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนการสอนได้

บัทเลอร์ (Butler) ได้ให้วัตถุประสงค์ของการบ้านไว้ Butler. 2008 . Homework. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : www.bigchalk.com [5 กมุ ภาพันธ์ 2553]

1. การบ้านควรจะเป็นการเสริมทักษะที่ถูกแนะนำในห้องเรียน

2. เพื่อบรรลุผลในความเชี่ยวชาญต่อบทเรียนพื้นฐาน เช่น กฎทางคณิตศาสตร์ เป็นต้น

3. สนับสนุนให้เลือกหัวข้อที่จะศึกษาได้อย่างอิสระ

4. ให้โอกาสในการำ กิจกรรมที่มีคุณค่าอย่างอิสระ

5. สนับสนุนให้ใช้เวลาว่างอย่างฉลาดและเป็นระเบียบ

บทที่ 3
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

ในการดำเนินการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียนสาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ โดยใช้แบบสอบถามเพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน ผู้วิจัยได้วางแผนการดำเนินการศึกษา สร้างแบบสอบถาม โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะเป็นสาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน และได้ดำเนินการซึ่งมีรายละเอียดเป็นขั้นตอนดังนี้

1.ขั้นวิเคราะห์ (Analysis)

1.1 **วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน** การวิเคราะห์ผู้เรียนได้กำหนดไว้ดังนี้

ประชากร คือนักเรียนสาขางานไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้

จำนวน จำนวน 49 คน

1.2 **วิเคราะห์สาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน ของนักเรียน** โดยการหาค่าร้อยละ

2. ขั้นออกแบบ (Design)

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมการไม่ส่งงานหรือการบ้าน โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้างดังนี้

ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารต่างๆ สร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมการไม่ส่งงาน หรือการบ้านของนักเรียนสาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ จำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนใส่หมายเลขลำดับสาเหตุของการไม่ส่งงานจากลำดับมากที่สุด (1) ไปจนถึงลำดับน้อยที่สุด (15) นำแบบวัดเจตคติ ที่สร้างขึ้นเสนอต่อที่ปรึกษางานวิจัยเพื่อตรวจสอบแก้ไขนำแบบวัดเจตคติมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

3. ขั้นดำเนินการ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีการดำเนินการดังนี้

3.1 นำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน สาขางานไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ จำนวน 49 คน เพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงาน และทำการบันทึกคะแนน

3.2 ดำเนินการหาค่าร้อยละของแต่ละข้อสาเหตุ

4. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 **วิเคราะห์ข้อมูล**

- วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม

4.2 **สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล**

4.2.1 การหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{X \times 100}{N}$$

เมื่อ X = คะแนนที่ได้

N = จำนวนนักเรียนทั้งหมด

บทที่ 4
ผลการดำเนินงานวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ เพื่อนำผลการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อหาสาเหตุ และนำไปแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนและเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งงานหรือการบ้าน โดยใช้แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมจำนวน 15 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนสาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 49 คน โดยสามารถวิเคราะห์ผลได้ดังนี้

ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน หรือการบ้านเกี่ยวกับการหาสาเหตุที่ไม่ส่งงาน การบ้านของนักเรียนสาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้

ตาราง 1 ผลการประเมินแบบสอบของนักเรียนถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน / การบ้าน

สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ลำดับที่	ร้อยละ
1. การบ้านมากเกินไป	1-2	65.85
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	4	17.07
3. ไม่น่าสนใจ	8	14.63
4. เวลาน้อย	14	14.63
5. ครูอธิบายเร็ว	3	12.20
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	6-7	41.46
7. ไม่ได้นำสมุดมา	5	14.63
8. เบื่อหน่ายมาอยากทำ	9	17.07
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	13	17.07
10. หนังสือหาย	9	17.07
11. ลืมทำ	10	14.63
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	11	4.88
13. เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	15	17.07
14. ออกงานกับผู้ปกครอง	12	19.51
15. ทำกิจกรรมของโรงเรียน	15	19.51

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าการตอบแบบสอบถามของนักเรียนในเรื่องสาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน โดยทำการเรียงลำดับจากสาเหตุที่นักเรียนที่นักเรียนคิดว่าเป็นสำเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ตามลำดับ 1 – 15 ดังต่อไปนี้

การบ้านมากเกินไป	อยู่ในลำดับที่ 1 – 2	คิดเป็นร้อยละ 73.85	(27 คน)
ครูอธิบายเร็วเกินไป	อยู่ในลำดับที่ 3	คิดเป็นร้อยละ 12.20	(5 คน)
แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	อยู่ในลำดับที่ 4	คิดเป็นร้อยละ 17.07	(7 คน)
ไม่ได้นำสมุดมา	อยู่ในลำดับที่ 5	คิดเป็นร้อยละ 14.63	(6 คน)
ไม่เข้าใจคำสั่ง	อยู่ในลำดับที่ 6 – 7	คิดเป็นร้อยละ 41.46	(17 คน)
ไม่น่าสนใจ	อยู่ในลำดับที่ 8	คิดเป็นร้อยละ 14.63	(6 คน)
เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ	อยู่ในลำดับที่ 9	คิดเป็นร้อยละ 17.07	(7 คน)
หนังสือหาย	อยู่ในลำดับที่ 9	คิดเป็นร้อยละ 17.07	(7 คน)
ลืมทำ	อยู่ในลำดับที่ 10	คิดเป็นร้อยละ 14.63	(6 คน)
ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	อยู่ในลำดับที่ 11	คิดเป็นร้อยละ 4.88	(2 คน)
ออกงานกับผู้ปกครอง	อยู่ในลำดับที่ 12	คิดเป็นร้อยละ 19.51	(8 คน)
ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	อยู่ในลำดับที่ 13	คิดเป็นร้อยละ 17.07	(7 คน)
เวลาน้อย	อยู่ในลำดับที่ 14	คิดเป็นร้อยละ 14.63	(6 คน)
ทำกิจกรรมของโรงเรียน	อยู่ในลำดับที่ 15	คิดเป็นร้อยละ 19.51	(8 คน)
เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	อยู่ในลำดับที่ 15	คิดเป็นร้อยละ 19.51	(8 คน)

บทที่ 5
สรุปผลการดำเนินการวิจัย

สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 49 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 16 คน คิดเป็น ร้อยละ 73.85

อภิปรายผลการศึกษา

จากการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ ในครั้งนี้สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. พบว่าแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ ในเรื่องการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ในการไม่ส่งงาน หรือการบ้านคือ การบ้านมากเกินไป ครูอธิบายเร็ว แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ไม่ได้นำสมุดมา ไม่เข้าใจคำสั่ง ไม่น่าสนใจ เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ หนังสือหาย ลืมทำ ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา ออกงานกับผู้ปกครอง ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง เวลาน้อย ทำกิจกรรมโรงเรียน และเตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น

ข้อเสนอแนะ

1. ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้ ในเรื่องการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน ซึ่งสามารถจัดทำกับนักเรียนทั้งสาขางานไฟฟ้ากำลัง เพื่อเป็นการศึกษาในภาพรวม เพราะการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเป็นเพียงนักเรียนในสาขางานไฟฟ้ากำลัง เท่านั้น ซึ่งอาจจะได้ผลการวิจัยที่แตกต่างกันก็ได้

1. ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเจาะจงทำการวิจัยกลุ่มนักเรียนในระดับแผนอื่นๆ ต่อไป และอาจแยกหัวข้อเป็นรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ระเอียดขึ้น ซึ่งจะได้นำผลการทดลองที่ได้ไปแก้ไขปัญหาในการไม่ส่งงาน หรือการบ้านของนักเรียนต่อไป

แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียน

สาขางานไฟฟ้ากำลัง

วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลภาคใต้

คำชี้แจง :

1. **แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อให้ทราบถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน หรือการบ้าน**
2. **แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน**

   ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

   ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุที่ไม่ส่งงาน หรือการบ้านของผู้เรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

เพศ ……อายุ ……ปี …….. ผลการเรียนภาคเรียนที่ผ่านมา…….

ตอนที่ 2: ความคิดเห็นของผู้ตอบที่มีต่อการไม่ส่งงาน หรือการบ้าน

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามสาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือการบ้านของผู้เรียน

โปรดอ่านข้อความด้วยความรอบคอบและใส่หมายเลขตามหัวข้อที่นักเรียนคิดว่าเป็นสาเหตุของการไม่ส่งงานการบ้าน โดยเรียงลำดับจากสาเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยมี่สุด ตามลำดับ 1 - 15

สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	**ลำดับที่**
1. การบ้านมากเกินไป	
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	
3. ไม่น่าสนใจ	
4. เวลาน้อย	
5. ครูอธิบายเร็ว	
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	
7. ไม่ได้นำสมุดมา	
8. เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ	
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	
10. หนังสือหาย	
11. ลืมทำ	
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	
13. เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	
14. ออกงานกับผู้ปกครอง	
15. ทำกิจกรรมของโรงเรียน	

ข้อเสนอแนะ

……

……

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ตาราง 1 ผลการประเมินแบบสอบของนักเรียนถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน หรือการบ้าน

สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ลำดับที่	ร้อยละ
1. การบ้านมากเกินไป	1-2	65.85
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	4	17.07
3. ไม่น่าสนใจ	8	14.63
4. เวลาน้อย	14	14.63
5. ครูอธิบายเร็ว	3	12.20
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	6-7	41.46
7. ไม่ได้นำสมุดมา	5	14.63
8. เบื่อหน่ายมาอยากทำ	9	17.07
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	13	17.07
10. หนังสือหาย	9	17.07
11. ลืมทำ	10	14.63
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	11	4.88
13. เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	15	17.07
14. ออกงานกับผู้ปกครอง	12	19.51
15. ทำกิจกรรมของโรงเรียน	15	19.51

ข้อเสนอแนะ

- อยากได้การบ้านที่น้อยลง
- อยากได้การบ้านแบบพอดีๆไม่น้อยไม่มากเกินไป
- อยากให้มีงานและการบ้านน้อยๆ
- อยากได้การบ้านน้อยๆ วันละ 1 อย่าง
- อยากให้การบ้านพอสมควรกับเวลา
- อยากเรียนอย่างเดียวไม่มีการบ้าน
- การบ้านไม่ยากเกินไป
- อยากได้การบ้านวันละ 1 วิชา
- อยากให้มีการบ้านสัปดาห์ละ 1 วิชา
- ควรให้เวลาในการทำการบ้านและลดการบ้านลง
- ไม่อยากมีการบ้าน ให้สอนแล้วให้ นักเรียนจดในกระดานแล้วเอาไปอ่านเตรียมสอน